

# Anexo A

## PARTE I: CONFORMACION DEL EQUIPO

FICHA DE FORMULACIÓN DEL PROYECTO DE APRENDIZAJE EN EQUIPO									
<b>1. Nombre de la Entidad:</b>									
Nombre de las Dependencias:							Tipo de dependencia		
							Misional	Apoyo	
Nombre del Proyecto de Aprendizaje:							Código:		
Fecha de formulación de la propuesta:									
Nombre del facilitador									
Nombre del Representante del Equipo de Aprendizaje									
Fecha de aprobación en el Plan institucional de capacitación:		NO		SI		fecha:			
Integrantes del equipo de aprendizaje									
No.	Cédula de ciudadanía	Nombre	Cargo	Dependencia					
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

## PARTE II: DEFINICION DEL PROBLEMA DE APRENDIZAJE

**2. PROBLEMA DE APRENDIZAJE:** Situación que sustenta el proyecto de aprendizaje y que afecta el desarrollo del trabajo o actividad o proceso de la entidad.

**NECESIDAD INSTITUCIONAL:** Situación que sustenta el proyecto de aprendizaje y que afecta el desarrollo del trabajo o actividad o proceso de la entidad.

**Pregunta**                      Pregunta que los empleados se plantean sobre lo que necesita aprender para resolver el problema.  
**problémica:**                      Debe iniciar con el interrogante ¿Cómo...?

<p><b>Necesidades de Capacitación:</b>                  Elaborar una lista de lo que se necesita saber, hacer y ser para resolver el problema Responda ¿Qué NECESITAMOS SABER?                  (INSTRUCCIÓN: inicie la reflexión por esta columna y luego pase a la columna de saberes previos)</p>	<p><b>Saberes previos para resolver el problema.</b> Los integrantes del equipo deben responder:                  ¿Qué sabemos (saberes, habilidades, actitudes) hoy para resolver el problema?                  ¿Qué sabemos?</p>
<p><b>SABERES</b>                  (Conocimiento)</p>	
<p><b>SABER HACER</b>                  (Habilidades)</p>	
<p><b>SER</b>                  (Actitudes)</p>	

## PARTE III: PLAN DE APRENDIZAJE

<b>3. PLAN DE APRENDIZAJE</b>							
<b>OBJETIVOS DE COLECTIVO DE SOLUCIÓN DE LA NECESIDAD INSTITUCIONAL:</b>							
(Definir lo el equipo debe aprender -competencias del ser, saber, hacer-para contribuir a la solución del problema planteado, se debe formular un objetivo de aplicación de aprendizajes como solución al problema)							
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Clasificación Temática (ver guía temática política de capacitación)	Estrategias o Métodos de capacitación planeados				Recursos necesarios	
		Métodos o estrategias de capacitación	Número de horas	Fechas previstas	Evaluación del aprendizaje (qué evaluar y con qué instrumento)	Materiales de aprendizaje (documentos, materiales, video etc)	Presupuesto institucional (SOLO PARA TALENTO HUMANO) (
<b>Objetivo No. 1</b>		1					
		2					
		3					
<b>Objetivo No. 2</b>		1					
		2					
		3					
<b>Objetivo n ..</b>		1					
		2					
		3					
<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (desarrollo colectivo)</b>		<b>VALORACIÓN DEL FACILITADOR</b>					
Objetivo No 1 (documentos y registros que demuestren avances en el aprendizaje y ejecución de métodos previstos, registrar fechas)		Registrar el resultado de la evaluación del nivel de aprendizaje logrado y del cumplimiento de métodos previstos - Recomendaciones para mejoramiento- registrar fechas de valoración					
Objetivo No. 2		Cambios en el problema planteado, nivel de solución del problema. Han disminuido las evidencias del problema					
<b>Fecha de finalización del proyecto</b>							

# Anexo B

FICHA DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE INDIVIDUAL		
Nombre del funcionario		
Cargo		
Área de trabajo		
Nombre del proyecto de aprendizaje y fecha:		
PLAN DE APRENDIZAJE		
Objetivos de aprendizaje individual: (Definidos lo que cada miembro del equipo debe aprender -competencias del ser, saber, hacer-para contribuir a la solución del problema planteado)	<b>Necesidades individuales de capacitación</b>	
Objetivo 1:		
Objetivo 2:		
Objetivo 3:		
RESULTADOS DE EVALUACION		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE (Contribución individual al objetivo del equipo)
Autoevaluación del empleado por objetivo	Evaluación del facilitador por objetivo:	Ensayos actividades productos que sustentan lo aprendido